

Temaområdet Lärayrkets praktik

Centrum för utbildningsvetenskap och
lärarforskning
Göteborgs universitet

Temaområdets deltagare

- Temaområdet har funnits sedan vårterminen 2009
- Temaledare:
 - Professor Jan Bengtsson vid IDPP
 - Professor Karin Rönnerman vid IPS
- Temaområdet har för närvarande 17 doktorander

Doktorander

- Agneta Thörner
- Airi Bigsten
- Anna-Carin Bredmar
- Anna-Lena Lilliestam
- Anneli Bergnell
- Annika Lilja
- Elisabeth Ahlqvist-Johansson
- Helena Wallström
- Iona Rinne
- Jaana Nehez

- Karin Kittelmann-Flensner
- Lena Tyrén
- Lisbeth Gyllander
- Marita Cronqvist
- Niklas Karlsson
- Richard Baldwin
- Robert Sjöberg
- Sara Stark
- Tarja Alatalo
- Christina Björkenvall Starrost
- Lena Eckerholm

Kunskapsbehov om läraryrkets praktik

- Kunskap om läraryrkets praktik är ett centralt område för utbildningsvetenskap och lärarforskning
- Kunskap behövs både för att stödja redan verksamma lärare i deras verksamhet och i utbildning av nya lärare
- Därutöver behövs grundforskning i form av teorier om vad som utmärker såväl ett yrke som profession som en yrkespraktik

Läraryrkets praktik som kunskapsområde

- Läraryrkets utövas alltid i en viss praktik
- Temaområdet har en dubbel inriktning mot såväl lärarprofessionen som praktikteori
- Både professionsforskning och praktikforskning bedrivs i många områden och av olika vetenskaper
- Temaområdet har ett tvärvetenskapligt perspektiv och diskuterar relevant forskning från flera ämnen

Verksamheter

- Kärnverksamheten består av regelbunden seminarieverksamhet
- Seminarierna varvas med diskussion av doktorandernas egna arbeten och aktuella forskningsfrågor

- Kurs(er) inom temaområdet erbjuds, ht 2011 en kurs i Läraryrkets praktik vid UFN
- Den 13–14 oktober 2011 anordnades en tvärvetenskaplig workshop på temat Professionals' Practice med ledande forskare som företrädde olika teorier om yrkespraktik
- Öppna föreläsningar varvades med arbetsseminarier

Program

- Why Leaders are not Needed in Professional organizations?

Professor Barbara Charniawska

- Diverse Views of Educational Practice

Professor Stephen Kemmis

- Expansive Concept Formation in the Wild: Tracing Trails from a Germ Cell toward new Ways of Life and Work

Professor Yrjö Engeström

- The Reflexive Practitioner: Organizational and Professional Governing as well as Normative Regulations

Professor Margareta Bäck-Wiklund

- Inför 2012 planeras en fokusering och fördjupning av lärarprofessionen
- Inventering av forskning i Norden under senaste decenniet
- Anordnande av ett symposium med centrala forskare