



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

## SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

### Allmän studieplan för licentiatutbildning på forskarnivå i Samhällsvetenskap med utbildningsvetenskaplig inriktning, 120 högskolepoäng

Studieplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 10 mars 2011 och reviderad av samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen den 24 april 2014.

#### 1. Utbildningens mål

Utbildningens mål är att licentiaten ska utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning inom Samhällsvetenskap med utbildningsvetenskaplig inriktning samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig uppsats.

Samhällsvetenskap med utbildningsvetenskaplig inriktning är ett ämne knutet till lärarutbildning och pedagogisk verksamhet som omfattar såväl samhällets politiska och ekonomiska strukturer som dess organisations-, familje- och individnivå. Ämnet hanterar fundamentala problemställningar rörande människans upplevelser och handlande, dels som individ, dels i samspel med andra människor och som delaktig i sociala, kulturella, politiska och ekonomiska samhälleliga skeenden och institutioner. Samhällsvetenskap med utbildningsvetenskaplig inriktning har en given koppling till innehållet i skolans samhällsorienterade ämnen och skolämnet samhällskunskap, men inbegriper även studiet av olika strukturella och institutionella faktorer som rör organisation av utbildning och lärande i samhället.

Utbildning till licentiatexamen i samhällsvetenskap med utbildningsvetenskaplig inriktning syftar också till att utveckla licentiatens förmåga att omsätta uppnådda vetenskapliga färdigheter och kunskaper i fortsatt forskningsarbete eller i annat kvalificerat yrkesarbete. Utbildningen skall vidare utveckla licentiatens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. I utbildningen är det obligatoriskt för licentiaten att läsa 5 högskolepoäng i högskolepedagogik inom ramen för de 120 högskolepoäng som utbildningen omfattar.

Utbildningens specifika mål, vilka skall vara uppfyllda för att erhålla licentiatexamen i samhällsvetenskap med utbildningsvetenskaplig inriktning, anges nedan. I övrigt gäller de krav som finns angivna i högskoleförordningen, examensordningen angående examina på forskarnivå, licentiatexamen.

#### 1.1 Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall den studerande

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet samhällsvetenskap med utbildningsvetenskaplig inriktning, inbegripet aktuell specialistkunskap inom ett för uppsatsen valt specialområde.

- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### *1.2 Färdighet och förmåga*

För licentiatexamen skall den studerande

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa sådan färdighet som fodras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För licentiatexamen skall den studerande

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav**

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

### *2.1 Grundläggande behörighet*

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper

### *2.2 Särskild behörighet*

För att antas till utbildning på forskarnivå i Samhällsvetenskap med utbildningsvetenskaplig inriktning krävs följande:

- att den sökande fullgjort kursfordringar om minst 90 högskolepoäng i ett samhällsvetenskapligt ämne.
- lärarexamen samt ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå.
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Enligt övergångsbestämmelser har sökande som före 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning denna grundläggande behörighet till tillträde till utbildning på forskarnivå, dock som längst fram till utgången av 2015.

### **3. Antagning och urval**

Antagning till utbildning på licentiatnivå i samhällsvetenskap med utbildningsvetenskaplig inriktning sker i regel genom särskild utlysning.

Urval bland sökande skall enligt HF 7 kapitel ske med hänsyn till förmåga att klara utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

- en projektskiss i vilken den sökande anger sitt forskningsintresse. Skissen ska innehålla följande: En beskrivning av det valda problemområdet samt en redogörelse för inom- och utomvetenskapliga motiv till att studera detta. Problemområdets koppling till ämnet samt problemområdets relevans för pedagogisk yrkesverksamhet och lärarutbildning ska anges. En skiss för forskningsprojektets genomförande ska presenteras.
- uppsatser och examensarbeten vilka bedöms enligt gängse vetenskapliga kvalitetskriterier. En sammanvägning görs då av problemformuleringsförmåga, teoretisk anknytning, metodisk medvetenhet, analytisk förmåga och framställningskonst.
- CV, kursbetyg och övriga intyg den sökande åberopar. Goda vitsord och meriter på områden relevanta för forskning inom Samhällsvetenskap med utbildningsvetenskaplig inriktning vägs in i bedömningen.

Beslut om antagning fattas av prefekt.

### **4. Utbildningens innehåll och uppläggning**

Utbildning för licentiatexamen i samhällsvetenskap med utbildningsvetenskaplig inriktning omfattar 120 högskolepoäng. Utbildningen består dels av kurser, vilka examineras efter hand och dels av eget forskningsarbete vilket skall leda fram till en vetenskaplig uppsats. Licentiaten förväntas även att inom ramen för sin utbildning delta i för licentiaten relevanta seminarieverksamheter inom universitetet.

Licentiaten kan tillgodoräkna sig högskolepoäng från tidigare utbildning. Beslut om tillgodoräkningen och därmed vidhängande avräkning av studietid fattas, efter individuell ansökan från licentiaten, av prefekt i samband med upprättande av individuell studieplan, dock senast 6 månader efter att planen upprättats. Tillgodoräkningen skall vara kopplat till beslut om avräkning i finansieringstid som i tid motsvarar den tillgodoräknande kurspoängen. Avräkningen skall dokumenteras i den individuella studieplanen. Som mest får ett års tillgodoräkning med tillhörande avräkning göras.

#### 4.1 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 45 högskolepoäng varav:

- minst 15 högskolepoäng i vetenskaplig metod
- minst 5 högskolepoäng i högskolepedagogik
- fullgjorda kursfordringar enligt de obligatoriska kurskrav som ställs av forskarskolan i utbildningsvetenskap vid Göteborgs universitet.

Övriga kurser bestäms i samråd med handledare.

#### 4.2 Uppsats och disputation

Det centrala i utbildningen är författandet av en vetenskaplig uppsats där licentiaten skall föra kunskapen inom forskningsområdet framåt. Licentiaten förväntas avrapportera sitt uppsatsarbete kontinuerligt via seminarier. Uppsatsen kan utformas som sammanläggningsuppsats eller som monografi. Uppsatsen skall i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen (bilaga 2) för licentiatexamen försvaras vid ett offentligt uppsatsseminarium. Extern opponent med minst docentkompetens skall användas vid uppsatsseminariet. Licentiatuppsatsen examineras av en för institutionen utsedd person, som har minst docentkompetens.

### 5.Handledning

För varje licentiat skall två handledare utses, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Minst en av handledarna skall ha docentkompetens och minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning. För varje licentiat skall även en doktorandexaminator utses. Doktorandexaminator ska vara minst docent och anställd vid Göteborgs universitet.

Licentiatstuderande har rätt till handledning enligt vad som finns fastställt i den individuella studieplanen. Licentiat som begär det har rätt att byta handledare.

### 6. Individuell studieplan

För varje licentiat upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. I den individuella studieplanen ska avlagda delar av utbildningen redovisas och kommande delar dokumenteras. Studieplanen ska fungera som ett styrande instrument för hela utbildningen och säkerställa att utbildningen bedrivs och följs upp på ett effektivt sätt. Studieplanen fastställs av prefekt efter samråd med licentiaten, handledare samt doktorandexaminatorn. Prefekt ansvarar för att den individuella studieplanen revideras och följs upp minst en gång per år. Av uppföljningen skall tydligt framgå hur utbildningen framskrider. Licentiat, handledare, doktorandexaminator och prefekt skall skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

### *6.1 Tidsplan och finansieringsplan*

Den individuella studieplanen skall innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum där uppsattsseminarium skett och alla kurser är inlästa.

### **7. Övrigt**

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Göteborgs universitet och vid samhällsvetenskapliga fakulteten samt tillämpningsföreskrifter för forskarskolan i utbildningsvetenskap vid Göteborgs universitet.