

En ämnesdidaktisk studie om gymnasieelevers förståelse för och tolkning av derivatabegreppet vid problemlösning i fysik

Djamshid Farahani
Institutionen för didaktik och pedagogisk profession
Göteborgs Universitet

Matematisk analys

Differentialkalkyl (derivata- och integralberäkning)

Geometrisk och grafisk tolkning av begreppet
derivata

Fysik

Klassisk mekanik

Genomsnittlig förändringshastighet

Momentan förändringshastighet

Tall & Vinner (1981)

- *Concept image* (Begreppsbild)
- *Concept definition* (Begreppsdefinition)
- *Concept definition image (Begreppsdefinitionsbild)*

DiSessa

Toward an epistemology of physics (1993)

Phenomenological primitives, p-prims

The intuitive physical sense of mechanism

Cognitive conflict

To create cognitive conflict it is necessary to evoke two mutually conflicting factors simultaneously in the mind of the individual. (Tall & Vinner, 1980)

Cognitive conflict – an instructional method in which a student's belief or misconception is first activated (often by calling for a prediction) and then challenged by evidence (often experimental). (DiSessa, 1993)