

# Humaniora med inriktning mot utbildningsvetenskap

Kontaktperson: Anna Nordenstam

*Anna.Nordenstam@lir.gu.se*

HUMANISTISKA FAKULTETEN

Lärande,  
text och  
språk

Filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Historiska studier

Kulturvetenskaper

Litteratur, idéhistoria och religion

Språk och litteraturer

Svenska språket

Hur lär sig barn  
rollekar?

Hur fungerar skolans  
litteratursamtal?

Hur kan elever återge  
andras röster i egna  
texter?

Hur lär sig barn  
rollekar?



Mikael Jensen  
*Kognitiv utveckling och  
låtsaslekens mysterier (2008)*

Hur fungerar skolans  
litteratursamtal?



Michael Tengberg  
*Samtalets möjligheter.  
Om litteratursamtal och  
litteraturreception i skolan (2011)*

Hur kan elever återge  
andras röster i egna  
texter?



Mikael Nordenfors  
*Skriftspråsutveckling under  
högrstadiet (2011)*

Hur mycket  
hjälp  
fritidsengelska i  
skolan?

Vad händer när elever  
skapar bildberättelser?

Kan elever utan tal-  
språk samtala mer  
med nya "talplattor"?

Vad tänker elever  
om meningen  
med att skriva?

Hur lär man sig  
vad som är ok  
projektarbete?

Hur mycket hjälper fritidsengelska i skolan?

Eva Olsson

*"Everything I read on the Internet is in English"*  
*On the impact of extramural English on Swedish 16-year-old pupils' writing proficiency* (2011)

Vad händer när elever skapar bildberättelser?

Anna-Lena Godhe *Creating multimodal texts in language education* (2011)

Kan elever utan tal-språk samtala mer med nya "talplattor"?

Ninni Sirén Blomgren

*Språk och samspel med Alternativ och Kompletterande Kommunikation. En interventionsstudie i gymnasiesärskolan* (2011)

Vad tänker elever om meningen med att skriva?

Ann-Christin Randahl

*Elever som skribenter i skolans skrivpedagogiska diskurser* (2011)

Hur lär man sig vad som är ok projektarbete?

Erik Boström

*Projektarbete i gymnasiet. Samtal, skrivande och institutionella förväntningar* (2011)