



# New Media, Instruction and Learning

## Ett forskningstema i CUL forskarskolan



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

LinCS

The Linnaeus Centre  
for Research on  
Learning, Interaction and  
Mediated Communication  
in Contemporary Society



HÖGSKOLAN I BORÅS  
INSTITUTIONEN BIBLIOTEKS- OCH INFORMATIONSVETENSKAP  
BIBLIOTEKSHÖGSKOLAN

Temat är ett samarbete mellan:

- Lärande, Kommunikation och IT (LKIT) gruppen vid Institutionen för Tillämpad IT
- Forskningscentret LinCS
- Forskare och doktorander från andra fakulteter på GU och Chalmers

# Verksamhet

- Doktorandseminariet MUL

Ventilering av doktoranders arbeten

Inbjudna gäster

Litteraturstudier

Träffas var 2-3 vecka

- Kurser inom temaområdet (<http://www.lincs.gu.se/dses/>)

DSES/LinCS "ICT and Learning" 5+5 hp (höst 2011)

# Verksamhet

## Nätverkande och symposier

- LinCS
- IT i lärarutbildningen (Society for Information Technology and Teacher Education, SITE)
- NordForsk nätverk (ScandLE)
  - [Teaching problem based learning in virtual environments](#)
- Styrkeområdet "Lärande" vid GU

# Personal

- **Post Docs/Researchers/Senior researchers**
  - Prof. Berner Lindström
  - Wolmet Barendregt, PhD
  - Ylva Hård af Segerstad, PhD
  - Johan Lundin, PhD
  - Mathias Klang, PhD
  - Alexandra Weilenmann, PhD
  - Marisa Ponti, PhD (post doc)
  - Lars Svensson, PhD (Visiting)
  - Russell Francis, Post Doc (with LinCS)
  - Ulrika Lundh-Snis, PhD (Visiting)
- **Supervisors** (förutom seniorerna i gruppen)
  - Dennis Beach, Jonas Ivarsson, Jonas Linderöth, Hans Rystedt

# PhD studenter & handledare

- **Doktorander**
  - Lena Dafgård, Anna-Lena Godhe, Annika Gårdsby (mammaledig), Jens Ideland, Torbjörn Ott, Barbro Oxstrand, Solveig Sotevik, Martin Tallvid, Anne Öhman (finansierade av CUL)
  - Lisa Adamson, Göran Karlsson, Niklas Karlsson, Catarina Player-Koro (CUL-doktorander finansierade eller samfinansierade av andra institutioner)
  - Anne Algers, Maria Berge, Linda Bradley, Patrik Lilja, Tomas Lindroth (non-CUL doktorander finansierade eller samfinansierade av andra institutioner)
- **Senaste årets exam**
  - Louise Peterson (PhD), Göran Karlsson (Fil lic)

# Forskningsstema: Learning environments

- Lärande i olika ämnesområden (matematik och naturvetenskap)
- Video och videopapper i lärarutbildningen
- Projekt-baserat arbete och IT
- IT och lärande av elementär matematik

# Forskningsfrågor

- Hur kan IT stödja elevers lärande inom olika ämnesområden. Hur kan den enskilde elevens arbete och lärande stödjas? Hur kan IT användas för att individualisera undervisningen? Hur kan IT användas för att stödja kollektiva kunskapsbildningsprocesser? Vad innebär tillgången till information på Internet för klassrumspraktiken? Vilka etiska och moraliska problem aktualiseras?
- Hur påverkar IT processer och metoder examination och bedömning?



# Forskningsfrågor

- Hur påverkas individers utveckling av kunskaper och färdigheter av tillgången till nya medier inom och utom skolan? Hur påverkar IT olika skolämnens innehåll? Vad innebär det att vara litterat i denna nya medievärld? Hur påverkas elevernas utveckling av mer generella färdigheter och förmågor?
- Hur påverkas lärarens roller, funktioner och arbetsvillkor när nya teknologier introduceras och pedagogiska modeller som använder dessa teknologier utvecklas? Hur kan man förhålla sig till denna förändring? Hur kan man stödja en utveckling som är till gagn för såväl lärare och elever?

# Forskningsfrågor

- Vilken roll spelar nya media i processer som syftar till att överbrygga mellan skola, vardagsliv och arbetsliv? Hur kan teknologier som finns i barns och ungdomars vardag – t.ex. spel, mobila teknologier – tillföra nya dimensioner till undervisningen och användas för pedagogiska syften

## Forskningsstema: New literacies and second language learning

- Barns utveckling av "new literacies" i och utanför skolan
- Trageton-pedagogik – Att skriva för att läsa
- Digital story-telling
- CALL (Computer Assisted Language Learning) – video i SL learning
- CALL – Wikis learning technical English

# Forskningsstema: Games and game studies

- Spel för elementär matematik
- Design av roliga spel för lärande
- Design av 'serious games'
- Lärande genom spel
- Design patterns för matematikspel

# Forskningsstema: Mobile technologies for learning

- Mobila tjänster för interaktion, kommunikation och lärande
- Studenters mobila och personliga teknologier
- Ett-till-ett i skolor
- Skrivande och att lära sig skriva på mobila apparater

# Forskningsstema: Open and flexible learning

- Distansutbildning och flexibelt lärande – a policy analysis
- Kvalitet i högre utbildning
- Digitala resurser / multimedia (OER)
- IT och lärande och undervisning i högre utbildning

## **Forskningsstema: IT and learning at work**

- ❑ IT och träning i industri
- ❑ Lärarkompetens i IT användning
- ❑ IT för stödjande av lärares kompetensutveckling
- ❑ System för kunskap och kompetensutveckling

# The Linnaeus Centre for Research on Learning, Interaction and Mediated Communication in Contemporary Society (LinCS) ([www.lincs.gu.se](http://www.lincs.gu.se))



LinCS

The Linnaeus Centre for Research on Learning, Interaction and Mediated Communication in Contemporary Society



# Bakgrund

- Formera en stark forskningsmiljö med fokus på att studera lärande i dess olika manifestationer i det moderna samhället och särskilt konsekvenserna av nya digitala teknologier

# Forskningsagenda

- Bedriva teoretiskt motiverad empirisk forskning om lärande i ett sociokulturellt perspektiv i olika samhälleliga miljöer (skola, arbetsplats etc.)
- Att bidra till en förståelse av hur våra sätt att lära är beroende av och förändras genom utveckling av tekniker (både historiskt och idag)
- Att studera hur våra sätt att föra kunskaper vidare till nya generationer är socialt organiserade
- Att bidra till en kritisk analys av hur utbildning/lärande och effekter av lärande beskrivs och förstås i samtiden

# Gothenburg Knowledge LAB

- **Design för lärande med digitala redskap**
  - kurser, workshops, seminarier, besök
  - forskningsprojekt, stöd för datainsamling, design based research
  - utvecklingsprojekt, utbildningsutveckling, lärarutveckling
  - Lärares utbildningsexperiment, teknologistyrd experimentation

Utbildning

Forskning

Utveckling

Experiment

LinCS

The Linnaeus Centre for Research on Learning, Interaction and Mediated Communication in Contemporary Society



## Mer information och frågor

- [Berners.Lindstrom@gu.se](mailto:Berners.Lindstrom@gu.se)
- Johan Lundin
- Wolmet Barendregt